

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «29» августа 2016г.

Утверждено приказом директора
МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61»
_____ Е. А. Рахуба
от 01 сентября 2016 г. №

Положение
об организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – Положение) регулирует порядок организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому, а также финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому самостоятельно.

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 N1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», Законом Мурманской области от 29.12.2004 №573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов», Порядком регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 № 1875, Приказом № 1404 от 15.07.2015 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3. Общее образование на дому осуществляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию (далее – Прогимназия):

- дети, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды.

2. Цели и задачи

1. Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее – дети, учащиеся).

2. Задачи:

- создание условий для освоения детьми основных общеобразовательных программ начального общего, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, с учётом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация обучения

1. Основаниями для организации общего образования детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать Прогимназию, являются заключение медицинской организации и заявление родителя (законного представителя), поданные на имя руководителя Прогимназии в письменной форме.
2. Перевод детей на обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется с разрешения учредителя – комитета по образованию администрации города Мурманска (далее Комитет).
3. Для разрешения перевода учащихся на обучение на дому руководитель Прогимназии представляет в Комитет:
 - ходатайство на имя председателя комитета по образования
 - копию заявления родителей (законных представителей) учащегося;
 - копию заключения (справки) врачебной комиссии медицинской организации.
4. На основании представленных документов Комитет издаёт приказ о разрешении организации обучения ребёнка на дому.
5. На основании приказа Комитета руководитель Прогимназии заключает с родителем (законным представителем) договор об обучении на дому.
6. Договор об обучении на дому заключается в течение пяти дней со дня издания приказа Комитета, указанный в приказе учредителя. Договор об обучении на дому может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.
7. На основании приказа Комитета и договора об обучении на дому руководитель Прогимназии в течение двух рабочих дней издаёт приказ об организации обучения.
8. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией медицинской организации.
9. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регулируется в Прогимназии индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Прогимназией самостоятельно.
10. Учебная нагрузка учащихся соответствует учебной нагрузке, определённой примерными учебными планами по классам обучения (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования).

Недельный учебный план индивидуальной формы обучения на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	итого
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5	6,5

	Иностранный язык (английский)	—	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	0,2	0,2
Искусство	Музыка	0,25	0,2	0,2	0,2	0,85
	Изобразительное искусство	0,25	0,2	0,2	0,2	0,85
Технология	Технология	0,25	0,2	0,2	0,2	0,85
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,4	0,4	0,2	1,25
Итого		8	8	8	8	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		реализуется через организацию проектной деятельности (долгосрочные индивидуальные проекты)				
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		8	8	8	8	32

Годовой учебный план индивидуальной формы обучения на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		I	II	III	IV	итого
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	66	68	68	68	270
	Литературное чтение	66	51	51	51	219
	Иностранный язык (английский)	—	17	17	17	51

Математика и информатика	Математика	66	68	68	68	270
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	6,8	6,8
Искусство	Музыка	8,25	6,8	6,8	6,8	28,65
	Изобразительное искусство	8,25	6,8	6,8	6,8	28,65
Технология	Технология	8,25	6,8	6,8	6,8	28,65
Физическая культура	Физическая культура	8,25	13,6	13,6	6,8	42,25
Итого		264	272	272	272	1080
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		реализуется через организацию проектной деятельности (долгосрочные индивидуальные проекты)				
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка</i>		264	272	272	272	1080

11. Индивидуальный учебный план составляется исходя из примерных недельных учебных планов.

12. При обучении детей школьного возраста по адаптированным образовательным программам часы регионального компонента Прогимназии направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия).

13. При распределении часов регионального компонента и компонента Прогимназии рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей).

14. Занятия в рамках регионального компонента и компонента Прогимназии могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

15. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется Прогимназии в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей детей, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

16. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

17. Самостоятельная работа, выполняемая по заданию учителя или педагогического работника может выполняться под его руководством в том числе с использованием информационных технологий.

18. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому и не имеющие противопоказаний для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, часы

самостоятельной работы, определённые учебным планом, могут осваивать в Ресурсном центре дистанционного образования государственной областной образовательной организации.

19. По письменному заявлению родителей (законных представителей) учащийся, переведённый на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в Прогимназии вместе с одноклассниками. Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель ОО при условии доставки ребёнка родителями (законными представителями) в Прогимназию и обратно, с учётом степени заболевания и рекомендаций лечащего врача.

20. Общие сведения о детях, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из Прогимназии вносятся в классный журнал соответствующего класса.

21. Для учёта на каждого ученика, обучающегося на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

22. Детям, обучающимся на дому, Прогимназия:

- предоставляет на время обучения на дому бесплатные учебники, учебную и справочную литературу;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

- осуществляет промежуточную аттестацию.

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации учащихся с учётом медицинских рекомендаций

- осуществляет перевод учащихся в следующий класс по решению педагогического совета.

23. Учащийся, находящийся на длительном лечении в медицинской организации и проходящий обучение в стационарных условиях медицинской организации, после выписки предъявляет в Прогимназию справку с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов, которые учитываются при выставлении оценок за четверть.

24. При невозможности организовать обучение учащегося на дому по причинам, указанным в заявлении родителей (например, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и др.) директор Прогимназии имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях Прогимназии, что должно найти отражение в договоре с родителями (законными представителями) в разделе 7 «Особые условия договора».

25. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе, а также учитывается мнение родителей (законных представителей).

26. Контроль за организацией обучения и воспитания больных детей на дому, реализацией рабочих программ осуществляется администрацией Прогимназии в рамках внутришкольного инспектирования.

4. Финансирование

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3. В случае временного отсутствия учителя (в связи с заболеванием, курсами и т.д.) администрация ОО обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5. Директор прогимназии представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.